



Nombre: **ODONTOPEDIATRIA II**

1. Datos de identificación

| Academia | | Departamento | | |
|--|---|---|--|--|
| Odontología integral | | Departamento de Clínicas | | |
| Carreras | Área de formación | | Tipo | |
| Licenciatura en Cirujano Dentista | Básica particular obligatoria | | N = Clínica | |
| Modalidad | Ciclo | Créditos | Clave | Prerrequisitos |
| Presencial | 8° | 7 | 19048 | Odontopediatría I Prácticas clínicas propedéuticas IV |
| Horas | Relación con otras Unidades de Aprendizaje | | | |
| Teoría [32] Práctica [48] Total [60] | <i>En el ciclo que se imparte</i> | | <i>En otros ciclos</i> | |
| | Cirugía bucal II Cirugía maxilofacial Desarrollo de protocolo II Diseño y administración de consultorio dental Disfunción de la articulación temporomandibular Fotografía clínica Ortodoncia I Prostodoncia parcial fija III Prostodoncia parcial removible II Redacción de documentos científicos | | Odontopediatría I Prácticas clínicas propedéuticas IV Prácticas profesionales en clínica integral en niños | |
| Elaboró | Fecha de elaboración | Actualizó | | Fecha de actualización |
| Mercado González Ana Esther Sosa Pérez Laura Elena Macedo Lira María de la Cruz Gómez Cobos Rosa Patricia Martín Silva Mariana Aceves López Manuel Rivera Camberos Carlos Enrique Guerrero González Adrián Peña Briseño Miguel Ángel Peña López Rodolfo Enrique Baro Cázares Oscar Guerrero Jiménez Hugo Nalleli Macías Lamas Adriana Solórzano Aguirre | 31/10/2017 | Mtra. Daniela Guzmán Uribe C.D.E.O Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O Carmen Celina Alonso Sánchez | | Junio 2018 |



2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conocerá e identificara los conocimientos fundamentales biológicos y clínicos adquiridos en odontopediatría para aplicarlos en los pacientes niños y adolescentes en la actividad clínica.

| Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso | | |
|--|---|--|
| Socio – culturales | Técnico- Instrumentales | Profesionales |
| <p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p> | <p>Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros;</p> | <p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> |

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas | Disciplinares | Profesionales |
|---|---|---|
| <p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p> | <p>Hacer un buen diagnóstico pronóstico y plan de tratamiento.</p> <p>Analizar clasificar y tratar las enfermedades periodontales en el paciente infantil.</p> <p>Seleccionar y aplicar el agente antimicrobiano adecuado a las diferentes afecciones microbianas que presenta el paciente.</p> <p>Identificar analizar y tratar las anomalías de desarrollo dental presentes en el paciente.</p> <p>Prevenir diagnosticar y tratar los traumatismos orales en odontopediatría.</p> <p>Aplicar el procedimiento quirúrgico adecuado para resolver las alteraciones orales que lo requieran.</p> <p>Diagnosticar, analizar y tratar los malos hábitos orales.</p> <p>Conocer las consideraciones biopsicosociales del niño impedido.</p> | <p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la</p> |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

| | | |
|--|---|---|
| <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> | <p>Aplicar la técnica de resucitación cardiopulmonar.</p> | <p>educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> |
|--|---|---|

4. Contenido temático por unidad de competencia

| |
|--|
| <p>Unidad de competencia 1: ENFERMEDAD PERIODONTAL EN NIÑOS. Características del periodonto en niños. Manifestaciones de la enfermedad periodontal. Epidemiología, prevalencia y clasificación de la enfermedad periodontal. Etiología, prevención y tratamiento de la enfermedad periodontal Periodontitis prepuberal y juvenil. Hiperplasias gingivales. Pigmentaciones dentarias extrínsecas. Enfermedades virales y aftosas de la mucosa oral.</p> |
| <p>Unidad de competencia 2: ANTIMICROBIANOS EN ODONTOPEDIATRÍA 2.1 Términos empleados en antimicrobianos. 2.2 Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y peligros asociados al uso de antimicrobianos. 2.3 Antimicrobianos de mayor uso en odontopediatría (Penicilina, eritromicina, Lincomicina, Ampicilina, Cefalexina, Clindamicina y Amoxicilina).</p> |
| <p>Unidad de competencia 3: ANOMALÍAS DEL DESARROLLO DE LOS DIENTES Y MAXILARES Ciclo vital del diente y embriología del maxilar. Características anatómicas, histológicas y radiológicas de las diferentes anomalías del desarrollo dental y del maxilar. Tratamiento de las anomalías del desarrollo dental.</p> |
| <p>Unidad de competencia 4: TRAUMATISMOS ORALES EN NIÑOS Epidemiología de los traumatismos orales. Clasificación Lesiones coronarias. Lesiones radiculares y combinadas. Subluxación y Luxación dentaria. Avulsión Lesiones en tejidos blandos. Lesiones Maxilares Lesiones en articulación temporomandibular.</p> |
| <p>Unidad de competencia 5: CIRUGÍA MENOR EN ODONTOPEDIATRÍA 5.1 Tratamiento quirúrgico local de la infección. 5.2 Exposición de dientes retenidos. 5.3 Frenectomías. 5.4 Remoción quirúrgica de dientes anquilosados. 5.5 Tratamiento quirúrgico de patosis frecuentes odontopediátricas. 5.6 Prevención de SIDA en odontopediatría.</p> |
| <p>Unidad de competencia 6: ABORDAJE ODONTOPEDIATRICO DE LOS MALOS HÁBITOS ORALES. Factores etiológicos de los malos hábitos orales. Terapia psicológica vs. Mecánica. Hábitos de succión.</p> |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

| |
|---|
| Hábitos de mordida. Respiración bucal Hábitos de deglución. |
| Unidad de competencia 7: INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO DENTAL DEL NIÑO DISCAPACITADO FÍSICA Y MENTALMENTE Consideraciones sociológicas y psicológicas del niño discapacitado. Deshabilidades de desarrollo. Epilepsia. Hemofilia. Tratamiento dental del niño ciego y sordomudo. Síndrome de Down. Enfermedad congénita del corazón. |
| Unidad de competencia 8: URGENCIAS PEDIÁTRICAS. Resucitación cardiopulmonar. Mantenimiento básico de la vida. Respiración artificial. Compresión cardiaca externa. |

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

1. Requiere de 3 pacientes integrales además de practicar tres tratamientos como mínimo de cada una de las maniobras operatorias. (Operatoria, exodoncia, endodoncia, prótesis, prevención).
 - A) Tres paciente con 3 clínicas integrales cada uno terminados
 - B) Dos pacientes con 4 clínicas integrales cada uno terminados.
 - C) Cuatro paciente con 2 clínicas integrales terminados.
2. Cubrirá todas las guardias operatorias asignadas.
3. Entrega de tarea con puntualidad

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

| 6.1. Evidencias de aprendizaje | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Contexto de aplicación |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Aplicación de los conocimientos teóricos prácticos en clínica | 1. Cumplimiento del 100% de la asistencia en teoría y guardias clínicas | Aula y guardia clínica |
| 2. Realización y entrega de un rotafolio de motivación para el paciente | 2. Acudir a la guardia clínica con su horario establecido y con el material requerido para realizar cualquier procedimiento clínico, de lo contrario no tendrá asistencia. | Aula y guardia clínica |
| 3. Cumplir con el número de pacientes acordados dentro de la academia | 3. Supervisión de los tratamientos clínicos que condicionan la firma del maestro, tutor o responsable del alumno. | Aula y guardia clínica |
| 4. Participación del alumno por medio de exposición de un tema asignado | 4. Exposición de conocimientos adquiridos mediante la lectura previa de cada tema durante la clase. | Aula y guardia clínica |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

7. Criterios generales de evaluación

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Ponderación o calificación | Actividad |
| 60% | Trabajo clínico |
| 40% | Examen teórico |
| 100% | TOTAL |

8. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|--|--|---|--|
| Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica. | Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante | Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes | Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia |

9. Medios y recursos

| Materiales didácticos | Recursos tecnológicos | Infraestructura |
|---|--|---|
| Presentaciones de P.P | Laptop. Proyector | Aula con instalaciones adecuadas para el equipo |
| Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio | Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales | Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet |

10. Bibliografía

Básica

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | Biblioteca |
|-------------------------|--|--|------|------------|
| Barbería Leache, Elena | Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos | Madrid, España: Editorial Ripano, SA de CV, ©2014. | 2014 | CUALTOS |
| Duggal, Monty | Odontología pediátrica | México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, ©2014. | 2014 | CUALTOS |
| Escobar Muñoz, Fernando | Odontología pediátrica | Madrid: Editorial Ripano, 2012. | 2012 | CUALTOS |

Complementaria

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | Biblioteca |
|----------------------------------|---------------------------------|--|------|------------|
| Figueroa Espitia, Yuritz | Odontología pediátrica : actual | Tlanepantla, Estado de México. : Master Books, S.A. de C.V., 2015. | 2015 | CUALTOS |
| Castillo Mercado, Ramón. editor. | Estomatología pediátrica | Madrid : Ripano, c2011 | 2011 | CUALTOS |
| Cárdenas Jaramillo, Darío. | Odontología pediátrica | Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas, 2003. | 2003 | CUALTOS |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 25 de Junio de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISION DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia

C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia